УО «БГКЛП им. В.Е. Чернышева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Гребенко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Календарно-тематический**

**план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по учебной дисциплине/практике | | Преддипломная практика | | | |
|  | | | | Курс | IV |
| преподаватель | Самохвал Тамара Васильевна | | | | |
| Количество учебных часов по учебному плану | | | 144 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Теоретические | | | | | Лабораторные,практические | | | | | | Курсовое  проектирование | | | | | Всего | |
| №№ групп | |  |  |  |  |  | 516 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 516 |  |
| На учебную дисциплину | |  |  |  |  |  | 144 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |
| В т.ч. на семестры | I |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  | 144 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |
| Фактически выполнено | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОКР № уч. занятие № ; ОКР № уч. занятие № ; ОКР №\_ уч. занятие №\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составлен в соответствии с учебной программой, утвержденной | | | | | | | | | | директором УО “БГКЛП | | | | | | | | | |
| им. В.Е. Чернышева” 2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрен на заседанни цикловой комиссии | | | | программного обеспечения и математики | | |
| Протокол № |  | ад |  | | г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Председатель цикловой комиссии |  | / | Э.С. Борздая / |
|  |  |  | (Ф.И.О) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разработчик |  | / | С.А. Гринкевич / | |
|  |  |  | (Ф.И.О) |

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

**ЗАЦВЯРДЖАЮ**

**Нам. кіраўніка  
па практычнай рабоце**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Каляндарна-тэматычны  
план**

**па вучэбнай дысцыпліне/практыцы Преддипломная практика . Курс IV**

**выкладчык Гринкевич С.А., Дорофей А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Колькасць вучэбных гадзін па вучэбнаму плану \_144\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тэарэтычных** | | | | | **Лабараторныя, практычныя** | | | | | **Курсавое праектаванне** | | | | | **Усяго** |
| **№№ груп** |  |  |  |  |  | **430** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **430** |
| **На вучэбную дысцыпліну** |  |  |  |  |  | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **У т. л. на семестры** |  |  |  |  |  | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Фактычна выканана** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**АКР № вуч. занятак № ; АКР № вуч. занятак № ; АКР № вуч. занятак №**

**Складзена ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай, зацверджанай**

**(кім і калі)**

***Министерство Образования Республики Беларусь 2014 год***

**Разгледжаны на пасяджэнні прадметнай (цыклавой) камісіі д*исциплин программного обеспечения***

**Пратакол № ад \_\_\_\_\_ \_ 20 \_\_\_\_ г.**

**Старшыня прадметнай (цыклавой) камісіі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /**

**(П.І.І)**

**Распрацоўшчык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /**

**(П.І.І)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  учебных  занятий | Название разделов, название тем по учебной программе,  название тем отдельных учебных занятий | Количество  учебных часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Вводное занятие. Вопросы трудового законодательства | 6 |
|  | и охраны труда. |  |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по | 6 |
|  | охране труда(водный). |  |
| 3 | Определение назначения и структура программного модуля для самостоятельной разработки. | 6 |
|  | для самостоятельной разработки. |  |
| 4 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 5 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 6 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 7 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 8 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 9 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 10 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 11 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 12 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 13 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 14 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 15 | Работа в качестве техника-дублера | 7 |
|  | программиста. |  |
| 16 | Работа в качестве техника-дублера | 7 |
|  | программиста. |  |
| 17 | Работа в качестве техника-дублера | 7 |
|  | программиста. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип учебных  занятий | Учебно-методические материалы,  средстваобучения | Задание  для учащихся  на дом | Примечания |
| 4 | 5 | 6 | 7 |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [1], с. 80-95 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [2], с. 76-84 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [2], с. 76-84 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [4], с. 98-150 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [1], с. 141-149 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [1], с. 141-149 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [6], с. 406-433 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [6], с. 406-433 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [5], с. 120-139 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [5], с. 120-139 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [7], с. 270-302 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [7], с. 270-302 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [6], с. 26-44 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [6], с. 26-44 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [3], с. 170-189 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [3], с. 170-189 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [3], с. 170-189 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  учебных  занятий | Название разделов, название тем по учебной программе,  название тем отдельных учебных занятий | Количество  учебных часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 18 | Работа в качестве техника-дублера | 7 |
|  | программиста. |  |
| 19 | Работа в качестве техника-дублера | 7 |
|  | программиста. |  |
| 20 | Работа в качестве техника-дублера | 7 |
|  | программиста. |  |
| 21 | Работа в качестве техника-дублера | 6 |
|  | программиста. |  |
| 22 | Ознакомление с работой службы охраны труда, экономического отдела. | 6 |
|  | планово- экономического отдела.. |  |
| 23 | Итоговое занятие | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип учебных  занятий | Учебно-методические материалы,  средстваобучения | Задание  для учащихся  на дом | Примечания |
| 4 | 5 | 6 | 7 |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [7], с. 270-302 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [2], с. 141-149 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [2], с. 141-149 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [2], с. 141-149 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| форм. новых | Работа на рабочих местах | [6], с. 28-79 |  |
| умений | в соответствии с профессией. |  |  |
| отр. и закреп | Работа на рабочих местах | Подготовка |  |
| ум. и навык. | в соответствии с профессией. | отчета |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Сетка вучэбных гадзін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вучэбных заняткаў | Назва  скарочаных тэм | Да скарачэння | | Пасля скарачэння | |
| тэарэтычных | лабараторных,  практычных | тэарэтычных | лабараторных, практычных |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Літаратура** (Інфармацыйна-аналітычныя матэрыялы)

Навуковыя выданні

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Назва | Аўтар  (складальнік) | Выдавецтва, год выдання |
| 1 | Структурный подход к программированию | Хьюз Дж.К | Мир: Москва, 2019 – 274с., ил |
| 2 | Профессиональная разработка | Макконнелл С. | СПб.: Питер, 2020 – 240 с., |
|  | программного обеспечения |  | ил |
| 3 | Базы данных и UML | Роберт Дж. М. | ЛОРИ: Москва, 2022 – 432с., ил |
| 4 | CASE-технологии: | Трофимов С.А. | Бином-Пресс: Москва, |
|  | практическая работа в |  | 2021. - 288 с.: ил. |
|  | Rational Rose |  |  |
| 5 | Интерфейс: новые направления | Раскин Дж. | Символ-Плюс: Москва, 2019. – 272 с., ил. |
|  | в проектировании |  |  |
|  | компьютерных систем |  |  |
| 6 | Иллюстрированный | Богданов В. | ALEX SOFT: Питер, 2019 - |
|  | самоучитель по Microsoft |  |  |
|  | Project |  |  |
| 7 | Управление проектами : учеб. пособие / | И.И. Мазур [и др.]. | Символ-Плюс: Москва, 2019. – 272 с., ил. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по составлению календарно-тематического плана**

Календарно-тематический план является обязательным учебно-планирующим документом преподавателя, который позволяет рационально определять место каждого учебного занятия в системе занятий, обеспечивает логическую взаимосвязь между ними, а также отражает комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины.

Хорошо продуманный и качественно составленный календарно-тематический план помогает преподавателю заранее подготовить к учебным занятиям необходимые средства обучения, правильно спланировать проведение лабораторных и практических занятий.

Наличие календарно-тематического плана дает возможность осуществлять систематический контроль за выполнением учебной программы по учебной дисциплине и равномерной загрузкой учащихся со стороны учебной части и цикловой (предметной) комиссии.

При составлении календарно-тематического плана на титульном листе указывается количество учебных часов, предусмотренных учебным планом по учебной дисциплине в семестре, а в таблице отражается реальное количество учебных часов в соответствии с расписанием учебных занятий.

Заполнение граф 2 и 3 осуществляется после структурного анализа содержания учебной программы по учебной дисциплине. В этих графах необходимо предусмотреть проведение обязательных контрольных работ, практических, лабораторных занятий (работ) и др. В графе 2 последовательно записываются названия разделов, названия тем учебной программы, отдельных учебных занятий.

В графе 4 указывается тип занятий согласно существующим классификациям (по выбору преподавателя).

Графа 5 должна содержать обязательный минимум средств обучения, которые необходимо использовать на конкретных учебных занятиях (по выбору преподавателя).

В графе 6 определяется содержание и объем материала для самостоятельной работы учащихся и для повторения.

Календарно-тематический план составляется преподавателем учебной дисциплины на семестр или учебный год (в зависимости от начала и продолжительности обучения учебной дисциплины), но не позднее 30 августа (до начала осенне-зимнего семестра) и не позже 10 дней до начала весеннего семестра, с которого начинается обучение учебной дисциплины, рассматривается цикловой (предметной) комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Когда продолжительность обучения учебной дисциплины больше одного учебного года календарно-тематический план составляется на весь объем учебных часов, отведенных учебным планом на учебную дисциплину.

Все коррективы, которые необходимо внести в действующий календарно-тематический план (с учетом достижений науки, техники, технологии и др.), должны быть обсуждены цикловой (предметной) комиссией, утверждены заместителем руководителя по учебной работе и отмечены в графе 7.